

# 太原理工大学给排水科学与工程专业本科毕业生情况

## 1. 列入 110 周年太原理工大学杰出名册的毕业生

**陈进强**，福建龙岩人，1975 年毕业于原太原工学院给排水专业。现任香港恒发世纪控股有限公司董事长。全国侨联委员、福建省政协常委。

他生于印度尼西亚，出生于爱国华侨世家，先父陈灼瑞是著名的印度尼西亚侨领，曾任印度尼西亚棉兰华侨总会负责人、当地进步侨校崇文中学及进步侨报“民主日报”董事长。他岳父王源兴先生是原全国侨联副主席。于 1975 年定居香港。1978 年祖国改革开放之后，他是首批进入大陆进行贸易投资的香港商人。

### 求学生涯回顾

陈进强的父亲是家里的长子，迫于农村贫困，少年时就不得已只身飘洋过海到南洋谋生。他父亲一生深爱着自己的家乡，深爱着自己的祖国。陈进强自懂事起，“学好本领，报效祖国”的家训就印在他的脑海里。长大后回祖国上大学并参加社会主义新中国建设是长辈对他的期望，也自然成了他年轻时对自己将来生活轨迹的定位。

1968 年，陈进强自愿报名到内蒙古插队，当时，“到祖国最艰苦的地方去”不是一句空口号，而是每一个积极向上的青年对自己的要求。到农村去生活一辈子，过艰苦生活他并不惧怕，可内心深处还是有些遗憾，他不甘心这么年轻就告别了学生时代，毕竟才十七岁，中学都还没完成，上大学更成了泡影。对这内心的痛，陈进强只能尽量不去想，甚至自我批判“这就是不能安心扎根农村一辈子的资产阶级思想的根源”。

上世纪七十年代初大学复办。得知这个消息后，他想上大学的愿望如同火焰立刻复燃。在那个年代，他因有“海外关系”又“出身不好”是很难被推荐上大学的。虽然通过努力地工作获得了所在单位领导及群众的推荐，但来招生的大学还是以“政治不达标”为理由拒收他。

母校派去内蒙做招生工作的杨桂通老师以学者严谨的作风，见了每一位被推荐来的青年。在短短的会见中，陈进强向杨老师表达了自己渴望上大学的强烈愿望，回答了老师出的一道数学题。1972 年 5 月，当陈进强迈着轻快的步子第一次走进大学校园时，感到一切都太好了，他终于圆了上大学的梦。陈进强多次在不同的场合说过“是山西哺育了我”，这是真正发自他内心感思的话语。

### 事业发展历程

改革开放以来，陈进强在香港与大陆均有可观的投资和殷实的资产。他主要的投资有基础及公用建设、企业、百货及房地产等。

陈进强参与了祖国改革开放的全过程，是香港闽籍乡亲中一位年纪较轻、事业较为稳健的成功者。

陈进强还积极参加社会公益事业，尤其关注文化教育事业的发展。他获福建省人民政府立碑表彰，并获“福建省捐赠公益事业突出贡献奖”金质奖章、奖匾和荣誉证书。他被聘为华侨大学副董事长、闽西大学董事及龙岩职业学校董事长。曾任香港福建社团希望工程基金会主席，至今仍积极参与助学活动。他担任亚洲国际友好学院副董事长和崇文中小学荣誉董事长。在母校除捐资外，他还建立了“晋昌教育基金”，鼓励勤奋上进的学生。

在发展事业的同时，陈进强也积极参与香港的社团活动。他现任香港福建社团联合会副主席，是香港闽籍社团的重要人物。作为一名侨生，他同时担任了香港侨界社团联合会名誉会长、香港华侨华人总会荣誉主席、香港北京华侨联合会名誉会长等多个社团的职务。在香港侨界，他是一名关心社会、回报社会的核心人物，有着很高的威信。

### 寄语母校

衷心祝愿母校越办越好，希望全体校友永远热爱母校！



**罗清宇**，男，汉族，1963年10月出生，山西原平人，中共党员，本科学历，工学硕士学位，1986年毕业于原太原工业大学给排水专业。现任中共临汾市委书记。



毕业后，他在忻州地区建筑总公司工作，曾先后担任忻州地区建筑总公司四公司经理，忻州地区建筑总公司总经理、党委委员；1994年12月任太旧高速公路建设总指挥助理、副总指挥，太旧高速公路管理局党委第一副书记、书记；1998年10月任省高速公路管理局党委书记；2000年9月任省高速公路管理局党委书记、太旧高速公路管理有限责任公司董事长；2001年2月任省高速公路管理局局长，太旧高速公路管理有限责任公司董事长；2001年6月任省文物局副局长兼总工程师；2004年9月至2008年3月任省政府副秘书长、省无线电管理委员会常务副主任；2008年9月任临汾市委副书记、代市长、市政府党组书记；2009年5月任临汾市委副书记、市长、市政府党组书记；2011年8月当选为中共临汾市委第三届委员会委员、常委、副书记；2012年1月任临汾市委书记。

### **寄语莘莘学子**

作为一名理工人，衷心希望学弟学妹们要树立远大理想，在报效祖国、服务人民、奉献社会中实现自己的人生价值；要珍惜美好时光，刻苦努力学习，打牢人生成长进步的根基；要勇于开拓创新，秉承“敢为人先、勇于创新”的精神，在不断创新中建功立业；要投身社会实践，在实际工作中增长本领，在复杂环境中磨练意志；要加强道德修养，勇担历史重任，成为对社会、对国家有用的人才。

### **寄语母校**

我们可爱的母校是中国最早的三所国立大学之一，110年来，薪火相传，生生不息，母校始终与祖国、民族的命运相系相联。特别是在建国之后，为山西的社会主义建设和改革开放事业作出了突出贡献。衷心祝愿母校继承传统，与时俱进，在与国家发展同行、与民族复兴同步的伟大进程中，向着高水平研究型大学的宏伟目标迈进，创造出无愧于时代、无愧于历史、无愧于人民的更加灿烂辉煌的业绩！

**孙建军**，男，中共党员，1982年毕业于原太原工学院土木系给排水专业，现任中共山西省委统战部副巡视员。

1975年至1977年，阳曲县插队知青，本科毕业后直接考取本校土木系市政工程研究生，1985年获西安冶金建筑学院硕士学位。1986年分配在中共太原市委研究室工作10年，先后担任副处级、正处级研究员；1996年调中共山西省委统战部工作，先后任民族宗教处副处长、研究室主任，2009年任省委统战部副巡视员。

### 求学生涯回顾

孙建军在校读本科和研究生的7年多校园生活，是他人生中最重要和最美好的经历。作为恢复高考的第一届大学生，77级的同学们都特别珍惜这次学习机会和宝贵时光。那时虽然学校的教学条件不如现在，伙食也没有现在这么好，但大家的学习热情非常高，这可能在我国大学生史上都是空前绝后的。同学们在课堂、图书馆起早贪黑广猎知识。如果谁因为其他原因少学习了几个小时，那他必然要少睡几个小时把少学的时间补回来。他虽然家在太原，但是星期天回家的时间尽可能压缩的短些。本科期间的寒暑假大部分时间是在学校度过的。文体活动可以陶冶情操、强壮体魄，他积极热情参加系、院组织的各类活动，是学生和老师们比较熟悉的活跃分子。学生会工作锻炼了他的组织协调能力和沟通能力，他从入学就热心参加院系的学生会活动，并先后担任系学生会学习部副部长、部长，组织开展了一系列学习竞赛、科技讲座等活动，为丰富同学们的课外生活做出了积极的努力，受到了系领导和同学们的肯定和称赞。他还参加校田径队，作为短跑队员，在体育组老师和教练的指导训练下，运动成绩显著提高，在系、校等运动会上多次获得荣誉，实现了德智体全面发展，并荣获全省“三好”学生荣誉。他在思想上积极要求进步，在院、系党组织的培养教育下，1985年在学校光荣地加入了中国共产党。



祖国寄予希望，学校培养教育，老师谆谆教导，同学们互相促进，为今天他的成长和发展奠定了扎实的基础。特别是介雯、杜恒利、吴国庆等老师的培养教育至今铭刻在心。孙建军在读研期间，为了完成《均匀磁场对生物废水处理影响的研究》毕业论文，他一个人在实验室吃住数月，春节期间坚持做实验，虽然非常艰苦，但对他个人能力的锻炼非常重要。

### 事业发展历程

孙建军研究生毕业后被分配到中共太原市委，“改行”从事政策研究和文字工作，从此踏入了一个全新领域的工作征途。虽然一天也没有从事所学专业的具体工作，但学校所学的专业知识、培养积累的思维研究方法、实践锻炼的组织协调能力，都为他今天的发展打下了理论和实践的坚实基础。作为一个工科专业毕业的本科生和研究生，没有任何文字功底和行政学、社会学、经济学等文科类的专业基础，但经过刻苦自学和实践积累，他很快具备了较高的文稿写作、调查研究能力和经济理论研究水平，成为了当时市委研究和写作班子的骨干成员。在太原市委工作的10年期间，他参与了许多推进太原市改革开放的重大研究和政策文件的研究制定工作，进一步充实、积累和提升了政治和业务能力。在省委统战部的工作实践，他进一步丰富了阅历，提升了水平，事业和个人成长都得到了进一步的发展。他承担完成了诸多统战政策文件的起草制定，多项统一战线理论研究成果在全国获奖，在全省统战工作实践中得到转化和应用。

### 寄语莘莘学子

希望学子们珍惜在校时光。掌握专业知识是基础，培养思维研究能力是重点，参与学生活动是重要实践。

### 寄语母校

教书育人，薪火传承，百年老校，再铸辉煌！

**赵保军**，男，1997年毕业于太原理工大学环境工程系给排水专业。现任北京煜环工程项目管理有限公司董事长。

毕业 15 年间，他创立了煜环集团，该集团旗下全资或控股北京煜环天地工程项目顾问有限公司、河北煜环环保科技有限公司、山西艾森资源综合利用技术研究院、山西国环天地水文地质科学发展中心、聚一堂会所等多家企业和实体。现担任太原理工大学北京校友会副会长。



### **求学之路**

作为太原理工大学曾经的一名学子，赵保军在理工大留下了学习和奋斗的足迹。在担任系学生会主席期间，他凭借超越同龄人的魄力和能力出色地策划组织了多起大型活动，在得到老师和同学认可的同时，也积累了丰富的知识和经验，为他日后的创业之路奠定了坚实的基础。

在回顾大学生涯时，他不得不谈及一位恩师——杨志家老师。作为当时学院主管学生工作的党委副书记，杨老师在工作 and 生活中给予了他极大的支持和帮助，并常常对他毕业后工作中的问题及时给予指导。赵保军常说：“感谢我的母校，感谢我的恩师。”

### **事业发展历程**

1997 年大学毕业后，赵保军给自己设计了一条家人都反对的出路——两年学技术，三年内创业。

经过艰苦的筹备，2000 年，赵保军成立了一家主要从事节能控制器研发和生产的科技有限公司，凭借年轻人特有的闯劲、超乎常人的毅力以及丰富的经验，公司得到了快速的发展。2004 年，在 7 省 12 市拥有了自己的代理商，2005 年在原有公司的基础上创立了山西艾森资源综合利用技术研究院，从单一产品的业务领域拓展到整个节能、环保技术的研发与推广上。同期，依托于山西省工业设备安装公司，他开始涉足能源行业基建与节能环保工程。期间，公司步入了快速成长期，带来了发展机遇，但同时也带来了诱惑和困扰，在一个特定阶段曾制约了公司的发展。为突破瓶颈，赵保军分别去清华大学、北京大学学习了投资与管理的相关课程，积极与国内外环保领域先进公司展开合作，积极与技术专家、管理专家进行交流，终于获得破茧而出、化蛹为蝶的动力和机会。他先后成立了山西国环水文地质科学发展中心、河北煜环环保科技有限公司和北京煜环天地工程项目顾问有限公司等多家公司，按照公司总体的战略布局正式走上了集团化建设之路，形成了集环评咨询及服务、环保工程建设总承包、节能环保技术研发与推广为一体的多元化集团体系。

在公司长期的经营管理中，形成了其特有的企业文化：“共建、共享、共同成就”，“聚一流人物于一堂，和四方瑞气以致祥”。作为集团旗下重要的分支之一的“聚一堂”会所，承载了弘扬企业文化、感召行业精英、体现自身价值的功能，以“聚于一堂，水德平平；聚一之堂，水德荡荡”的浩然之气吸引着有识之士，搭建着文化平台，使每个参与其中的人都有所创造，有所收获，在实现众人收获的过程中，实现了企业的长足发展。

2012 是煜环集团化建设的关键一年，公司按照节能环保技术研究、工程咨询、工程总承包于一体的多元化发展思路努力前行。正如赵保军自己所说：“一个优秀的创业者和经营者，一定要有实现理想的胆气和克服苦难的勇气。不仅要把握时机做出决断，还要有坚定的信心。老天喜欢耐得住寂寞的人，选对了方向就不要后悔。”正是这种专注与执着，使他能够成就今天的事业。

### **寄语莘莘学子**

面对严峻的职场竞争，在校大学生必须要增强自身的紧迫感、自觉性和主动性。要尽最大努力创造一切机会，充分利用各方面的资源，在课内外努力学习，并积极在社团工作和社会实践中不断提升自身能力。

### **寄语母校**

在高校扩招、就业压力巨大的背景下，为增强毕业生的就业优势，学校应更加重视校企合作，为学生创造更多实践和锻炼的机会，在校期间必须锻炼和提升学生的工作能力，以较强的工作能力为基础提升就业能力。保持学生高品质就业是母校得以保持和提升自身竞争力的根本之道！

**赵东叶**，男，1962 年出生，山西交城人，教授，1984 年毕业于原太原工业大学土木与环境工程专业。现任美国奥本大学 Huff 主任教授。



1987 年他获原太原工业大学环境工程专业硕士学位；同年，留校任教；1991 到 1993 年赴德国卡塞尔大学和慕尼黑理工大学担任访问学者；1994 到美国里海大学土木与环境工程系攻读博士学位，1997 年 7 月获博士学位；1997 年在美国弗吉尼亚理工大学和康州农业站/耶鲁大学担任博士后研究员；2001 年在美国奥本大学担任助理教授；2005 年被美国奥本大学授予“终身教授”荣誉称号；2007 年至今担任美国奥本大学 Huff 主任教授，并任研究生部主任；2011 年成为太原科技大学特聘教授并入选山西省“百人计划”特聘专家。

### **事业发展历程**

赵东叶教授的主要专业领域包括纳米技术在环境修复中的应用、水处理、水污染治理技术、土壤修复、地下水处理技术以及固体废物处理和处置。近年来他在国际一流杂志上发表了 70 篇经 SCI 收录的论文，获得 6 项美国专利，其中 3 项已实现商业化，获得 33 个美国相关部门批准的项目，研究得到美国环保局、能源部、国家自然科学基金会、国防部、农业部及国家地质调查局的资助，总项目金额超过 300 万美元。另外，他还指导 15 名博士生，10 余名硕士研究生，合作指导 20 余名研究生。2004 年被美国奥本大学授予学院科研优秀奖，获得 2 项美国化学协会（ACS）授予的“环境化学最佳论文奖”及其他 13 项荣誉。他一直积极推动中美学术交流，已经帮助和支持 40 多名中国学者（其中有 30 多人来自山西）在奥本大学学习和研究。

### **寄语母校**

希望能为母校的进一步发展做出自己的一点贡献，并祝愿母校在今后取得更大的成功！

## 2. 优秀毕业生一览表

太原理工大学给水排水工程专业优秀毕业生一览表

姓名	性别	毕业时间	单位	职务/职称
王健雄	男	1976.7	太原市自来水公司	总经理
刘振江	男	1981.7	山西省城乡规划设计院	总工
张国华	男	1982.7	长治市供水总公司	总经理
李晓娟	女	1982.7	太原市城市规划设计研究院	总工
张利	男	1983.7	太原市城乡管理委员会	主任
郭行杰	男	1983.7	山西省吉县县委	县委书记
曹京哲	男	1984.7	太原市政设计院	总工
郜宏漪	女	1986.7	太原市晋源区委	副区长
杨怀军	男	1986.7	太原市自来水公司	总经理
李俊	男	1987.7	中央党校	副局长
张荣章	男	1988.7	山西省发改委生态处	处长
郭丽静	女	1988.7	太原市建筑设计院	总工
唐雨青	男	1989.7	河北省唐山市自来水公司	总经理
连 军	男	1989.7	山西省大同市环境保护研究所	高工
高小红	女	1989.7	晋中市建设局	主任
李翠叶	女	1989.7	山西省晋城市司法局	局长
周 倩	女	1990.7	太原市自来水公司	总工
裴 军	男	1991.7	太原市建筑设计研究院	所长
杜文欣	女	1996.7	中国核电工程有限公司建设所	高级工程师
弋兴东	男	1996.7	山西省万家寨引黄工程管理局	副处长/高工
杨承鸿	男	1998.7	太原市城市规划设计研究院	高工
陈 珺	男	1998.7	北控水务昌平沙河污水厂	厂长

### 3. 专业人才培养质量的佐证材料——毕业生跟踪调查表

## 太原理工大学给水排水工程专业毕业生跟踪调查表

(请毕业生本人填写)

姓名	刘振江	所在班级	7701	毕业时间	1981.12	现任职务	副总
工作单位	山西省城乡规划设计研究院					单位性质	事业
单位地址	山西省太原市新建南路9号					邮政编码	030001
思想政治	1. 政治态度: 很好 ( )、较好 (√)、一般 ( )、差 ( ) 2. 思想品德: 很好 ( )、较好 (√)、一般 ( )、差 ( ) 3. 组织纪律性: 很强 ( )、较强 (√)、一般 ( )、差 ( ) 4. 团队精神: 很强 ( )、较强 (√)、一般 ( )、差 ( )						
学校教学工作评价	1. 课程体系设置: 合理 (√)、较合理 ( )、不合理 ( ) 2. 教学硬件设施: 满意 (√)、较满意 ( )、不满意 ( ) 3. 教师师德修养: 满意 (√)、较满意 ( )、不满意 ( ) 4. 教师教学态度: 满意 (√)、较满意 ( )、不满意 ( ) 5. 教学督察力度: 满意 (√)、较满意 ( )、不满意 ( ) 6. 课程设计效果: 很好 ( )、较好 (√)、一般 ( )、差 ( ) 7. 毕业设计效果: 很好 ( )、较好 (√)、一般 ( )、差 ( ) 8. 执行考纪情况: 很好 ( )、较好 (√)、一般 ( )、差 ( )						
工作方面	1. 对所从事的专业态度: 很有兴趣 (√)、有兴趣 ( )、一般兴趣 ( )、无兴趣 ( ) 2. 在专业工作中的感觉: 良好 (√)、一般 ( )、有困难 ( ) 3. 在专业中发挥能力情况: 较好发挥 (√)、适应工作 ( )、难以发挥 ( ) 4. 在工作和生活中感觉与周围关系: 亲密 (√)、一般 ( )、疏远 ( )、不协调 ( ) 5. 你在单位是否骨干: 是 (√)、否 ( ) 6. 对工作帮助最大的是: 专业知识 (√)、组织能力 ( )、人际关系 ( )、自学能力 ( ) 7. 社会对你这个专业的需求预期: 居高 (√)、一般 ( )、零需求 ( )、降低 ( )						
知识状况	1. 掌握知识: 扎实 (√)、一般 ( )、肤浅 ( ) 2. 知识面: 宽泛 (√)、狭窄 ( ) 3. 运用知识: 灵活运用 (√)、生搬硬套 ( )、没有运用 ( ) 4. 掌握知识是否够用: 基本够用 (√)、不够用 ( )、根本没有用 ( )						
能力状况	1. 自学能力: 强 (√)、较强 ( )、一般 ( )、较弱 ( ) 2. 动手能力: 强 (√)、较强 ( )、一般 ( )、较弱 ( ) 3. 组织能力: 强 (√)、较强 ( )、一般 ( )、较弱 ( ) 4. 语言表达能力: 强 (√)、较强 ( )、一般 ( )、较弱 ( ) 5. 观察分析能力: 强 (√)、较强 ( )、一般 ( )、较弱 ( ) 6. 开拓创新能力: 强 (√)、较强 ( )、一般 ( )、较弱 ( ) 7. 社会交往能力: 强 ( )、较强 (√)、一般 ( )、较弱 ( )						
对母校的建议	1. 加强理论学习, 为创造性工作夯实基础。 2. 加强工程语文学习和语言表达能力培训, 提高文字和口头表达能力。 3. 加强交叉学科学习, 拓宽知识面。 4. 加强动手能力培养, 提高解决问题能力。						
注: 本表填完后请寄: 山西省太原市迎泽西大街79号, 太原理工大学环境科学与工程学院 陈启斌 收, 邮编: 030024, 电话: 0351-6010014, E-mail: qibinchenge@163.com							

## 太原理工大学给水排水工程专业毕业生跟踪调查表

(请毕业生所在单位填写并加盖公章)

被调查毕业生姓名	刘振江	到贵单位 工作时间	1982.2	现任 职务	副总	职 称	教授级高级 工程师
工作单位	山西省城乡规划设计研究院					单位性质	事业
单位地址	山西省太原市新建南路9号					邮政编码	030001
思想 政治	1. 政治态度： 很好 (√)、较好 ( )、一般 ( )、差 ( ) 2. 思想品德： 很好 (√)、较好 ( )、一般 ( )、差 ( ) 3. 组织纪律性： 很强 (√)、较强 ( )、一般 ( )、差 ( ) 4. 团队精神： 很强 (√)、较强 ( )、一般 ( )、差 ( )						
工作 方面	1. 贵单位对该毕业生满意程度： 很满意 (√)、满意 ( )、一般 ( )、不满意 ( ) 2. 该毕业生的最大优势： 专业知识 (√)、组织能力 ( )、自主能力 ( )、人际关系 ( ) 3. 几年来所分配任务完成情况： 全部按时按质完成 (√)、大部分按时按质完成 ( )、勉强完成一半以上 ( )、基本不能完成 ( ) 4. 独立解决问题能力： 能独立完成 (√)、经指点后能完成任务 ( )、经指点和帮助 后能基本完成任务 ( )、经指点和帮助后尚不能完成任务 ( ) 5. 业务工作成绩： 显著 (√)、较好 ( )、一般 ( )、较差 ( ) 6. 贵单位在招聘员工时最关心以下哪几项： 专业知识 (√)、合作能力 (√)、工作经验 (√)、毕业院校 ( )、其他(请注明)( ) 7. 近几年贵单位对该专业的需求预期是： 居高 (√)、一般 ( )、降低 ( )、零需求 ( )						
该毕 业生 知识 状况	1. 掌握知识： 扎实 (√)、较扎实 ( )、一般 ( )、肤浅 ( ) 2. 知识面： 宽泛 (√)、较宽泛 ( )、狭窄 ( ) 3. 运用知识： 灵活运用 (√)、生搬硬套 ( )、没有运用 ( ) 4. 掌握知识是否够用： 够用 (√)、基本够用 ( )、不够用 ( )、没有用 ( )						
该毕 业生 能力 状况	1. 自学能力： 强 (√)、较强 ( )、一般 ( )、弱 ( ) 2. 动手能力： 强 (√)、较强 ( )、一般 ( )、弱 ( ) 3. 组织能力： 强 (√)、较强 ( )、一般 ( )、弱 ( ) 4. 语言表达能力： 强 (√)、较强 ( )、一般 ( )、弱 ( ) 5. 观察分析能力： 强 (√)、较强 ( )、一般 ( )、弱 ( ) 6. 开拓创新能力： 强 (√)、较强 ( )、一般 ( )、弱 ( ) 7. 社会交往能力： 强 ( )、较强 (√)、一般 ( )、弱 ( )						
对太 原理 工大 学的 建议 (盖 章)							
注：本表填完后请寄：山西省太原市迎泽西大街79号，太原理工大学环境科学与工程学院 陈启斌收，邮编：030024，电话：0351-6010014，E-mail: qibinchenge@163.com							

## 太原理工大学给水排水工程专业毕业生跟踪调查表

(请毕业生本人填写)

姓名	杨双军	所在班级	82给排水	毕业时间	1986	现任职务	副总
工作单位	太原市自来水公司					单位性质	
单位地址	北大街109号					邮政编码	030009
思想政治	1. 政治态度: 很好 (✓)、较好 ( )、一般 ( )、差 ( ) 2. 思想品德: 很好 (✓)、较好 ( )、一般 ( )、差 ( ) 3. 组织纪律性: 很强 (✓)、较强 ( )、一般 ( )、差 ( ) 4. 团队精神: 很强 (✓)、较强 ( )、一般 ( )、差 ( )						
学校教学工作评价	1. 课程体系设置: 合理 (✓)、较合理 ( )、不合理 ( ) 2. 教学硬件设施: 满意 ( )、较满意 (✓)、不满意 ( ) 3. 教师师德修养: 满意 (✓)、较满意 ( )、不满意 ( ) 4. 教师教学态度: 满意 (✓)、较满意 ( )、不满意 ( ) 5. 教学督察力度: 满意 ( )、较满意 (✓)、不满意 ( ) 6. 课程设计效果: 很好 ( )、较好 (✓)、一般 ( )、差 ( ) 7. 毕业设计效果: 很好 (✓)、较好 ( )、一般 ( )、差 ( ) 8. 执行考纪情况: 很好 ( )、较好 (✓)、一般 ( )、差 ( )						
工作方面	1. 对所从事的专业态度: 很有兴趣 ( )、有兴趣 (✓)、一般兴趣 ( )、无兴趣 ( ) 2. 在专业工作中的感觉: 良好 (✓)、一般 ( )、有困难 ( ) 3. 在专业中发挥能力情况: 较好发挥 (✓)、适应工作 ( )、难以发挥 ( ) 4. 在工作和生活中感觉与周围关系: 亲密 (✓)、一般 ( )、疏远 ( )、不协调 ( ) 5. 你在单位是否骨干: 是 (✓)、否 ( ) 6. 对工作帮助最大的是: 专业知识 ( )、组织能力 ( )、人际关系 (✓)、自学能力 ( ) 7. 社会对你这个专业的需求预期: 居高 (✓)、一般 ( )、零需求 ( )、降低 ( )						
知识状况	1. 掌握知识: 扎实 (✓)、一般 ( )、肤浅 ( ) 2. 知识面: 宽泛 (✓)、狭窄 ( ) 3. 运用知识: 灵活运用 (✓)、生搬硬套 ( )、没有运用 ( ) 4. 掌握知识是否够用: 基本够用 (✓)、不够用 ( )、根本没有用 ( )						
能力状况	1. 自学能力: 强 (✓)、较强 ( )、一般 ( )、较弱 ( ) 2. 动手能力: 强 (✓)、较强 ( )、一般 ( )、较弱 ( ) 3. 组织能力: 强 ( )、较强 (✓)、一般 ( )、较弱 ( ) 4. 语言表达能力: 强 ( )、较强 (✓)、一般 ( )、较弱 ( ) 5. 观察分析能力: 强 (✓)、较强 ( )、一般 ( )、较弱 ( ) 6. 开拓创新能力: 强 (✓)、较强 ( )、一般 ( )、较弱 ( ) 7. 社会交往能力: 强 (✓)、较强 ( )、一般 ( )、较弱 ( )						
对母校的建议	加强沟通. 联系.						
注: 本表填完后请寄: 山西省太原市迎泽西大街 79 号, 太原理工大学环境科学与工程学院 陈启斌 收, 邮编: 030024, 电话: 0351-6010014, E-mail: qibinchenge@163.com							

## 太原理工大学给水排水工程专业毕业生跟踪调查表

(请毕业生所在单位填写并加盖公章)

被调查毕业生姓名	杨怀军	到贵单位 工作时间	1989.	现任 职务	副总	职称	正高
工作单位	太原市自来水公司					单位性质	
单位地址	北大街109号					邮政编码	030009
思想政治	1. 政治态度： 很好 (✓)、较好 ( )、一般 ( )、差 ( ) 2. 思想品德： 很好 (✓)、较好 ( )、一般 ( )、差 ( ) 3. 组织纪律性： 很强 (✓)、较强 ( )、一般 ( )、差 ( ) 4. 团队精神： 很强 (✓)、较强 ( )、一般 ( )、差 ( )						
工作方面	1. 贵单位对该毕业生满意程度： 很满意 (✓)、满意 ( )、一般 ( )、不满意 ( ) 2. 该毕业生的最大优势： 专业知识 (✓)、组织能力 ( )、自主能力 ( )、人际关系 ( ) 3. 几年来所分配任务完成情况： 全部按时按质完成 (✓)、大部分按时按质完成 ( )、勉强完成一半以上 ( )、基本不能完成 ( ) 4. 独立解决问题能力： 能独立完成 (✓)、经指点后能完成任务 ( )、经指点和帮助 后能基本完成任务 ( )、经指点和帮助后尚不能完成任务 ( ) 5. 业务工作成绩： 显著 ( )、较好 (✓)、一般 ( )、较差 ( ) 6. 贵单位在招聘员工时最关心以下哪几项： 专业知识 (✓)、社交能力 ( )、工作经验 ( )、毕业院校 ( )、其他 (请注明) ( ) 7. 近几年贵单位对该专业的需求预期是： 居高 ( )、一般 (✓)、降低 ( )、零需求 ( )						
该毕业生知识状况	1. 掌握知识： 扎实 (✓)、较扎实 ( )、一般 ( )、肤浅 ( ) 2. 知识面： 宽泛 (✓)、较宽泛 ( )、狭窄 ( ) 3. 运用知识： 灵活运用 (✓)、生搬硬套 ( )、没有运用 ( ) 4. 掌握知识是否够用： 够用 ( )、基本够用 (✓)、不够用 ( )、没有用 ( )						
该毕业生能力状况	1. 自学能力： 强 (✓)、较强 ( )、一般 ( )、弱 ( ) 2. 动手能力： 强 (✓)、较强 ( )、一般 ( )、弱 ( ) 3. 组织能力： 强 ( )、较强 (✓)、一般 ( )、弱 ( ) 4. 语言表达能力： 强 ( )、较强 (✓)、一般 ( )、弱 ( ) 5. 观察分析能力： 强 (✓)、较强 ( )、一般 ( )、弱 ( ) 6. 开拓创新能力： 强 (✓)、较强 ( )、一般 ( )、弱 ( ) 7. 社会交往能力： 强 (✓)、较强 ( )、一般 ( )、弱 ( )						
对太原理工大学的建议 (盖章)							
注：本表填完后请寄：山西省太原市迎泽西大街79号，太原理工大学环境科学与工程学院 陈启斌收，邮编：030024，电话：0351-6010014，E-mail: qibincheng@163.com							

## 太原理工大学给水排水工程专业毕业生跟踪调查表

(请毕业生本人填写)

姓名	卫莉	所在班级	8312	毕业时间	1987.7	现任职务	副总
工作单位	山西省建筑设计研究院					单位性质	事业
单位地址	太原市府东街5号					邮政编码	
思想政治	1. 政治态度: 很好 ( )、较好 (✓)、一般 ( )、差 ( ) 2. 思想品德: 很好 ( )、较好 (✓)、一般 ( )、差 ( ) 3. 组织纪律性: 很强 ( )、较强 (✓)、一般 ( )、差 ( ) 4. 团队精神: 很强 ( )、较强 (✓)、一般 ( )、差 ( )						
学校教学工作评价	1. 课程体系设置: 合理 ( )、较合理 (✓)、不合理 ( ) 2. 教学硬件设施: 满意 ( )、较满意 (✓)、不满意 ( ) 3. 教师师德修养: 满意 ( )、较满意 (✓)、不满意 ( ) 4. 教师教学态度: 满意 ( )、较满意 (✓)、不满意 ( ) 5. 教学督察力度: 满意 ( )、较满意 (✓)、不满意 ( ) 6. 课程设计效果: 很好 ( )、较好 (✓)、一般 ( )、差 ( ) 7. 毕业设计效果: 很好 ( )、较好 (✓)、一般 ( )、差 ( ) 8. 执行考纪情况: 很好 ( )、较好 (✓)、一般 ( )、差 ( )						
工作方面	1. 对所从事的专业态度: 很有兴趣 (✓)、有兴趣 ( )、一般兴趣 ( )、无兴趣 ( ) 2. 在专业工作中的感觉: 良好 (✓)、一般 ( )、有困难 ( ) 3. 在专业中发挥能力情况: 较好发挥 (✓)、适应工作 ( )、难以发挥 ( ) 4. 在工作和生活中感觉与周围关系: 亲密 (✓)、一般 ( )、疏远 ( )、不协调 ( ) 5. 你在单位是否骨干: 是 (✓)、否 ( ) 6. 对工作帮助最大的是: 专业知识 ( )、组织能力 (✓)、人际关系 (✓)、自学能力 (✓) 7. 社会对你这个专业的需求预期: 居高 (✓)、一般 ( )、零需求 ( )、降低 ( )						
知识状况	1. 掌握知识: 扎实 (✓)、一般 ( )、肤浅 ( ) 2. 知识面: 宽泛 (✓)、狭窄 ( ) 3. 运用知识: 灵活运用 (✓)、生搬硬套 ( )、没有运用 ( ) 4. 掌握知识是否够用: 基本够用 (✓)、不够用 ( )、根本没有用 ( )						
能力状况	1. 自学能力: 强 (✓)、较强 ( )、一般 ( )、较弱 ( ) 2. 动手能力: 强 ( )、较强 (✓)、一般 ( )、较弱 ( ) 3. 组织能力: 强 ( )、较强 (✓)、一般 ( )、较弱 ( ) 4. 语言表达能力: 强 ( )、较强 (✓)、一般 ( )、较弱 ( ) 5. 观察分析能力: 强 ( )、较强 (✓)、一般 ( )、较弱 ( ) 6. 开拓创新能力: 强 ( )、较强 (✓)、一般 ( )、较弱 ( ) 7. 社会交往能力: 强 ( )、较强 (✓)、一般 ( )、较弱 ( )						
对母校的建议							
注: 本表填完后请寄: 山西省太原市迎泽西大街79号, 太原理工大学环境科学与工程学院 陈启斌收, 邮编: 030024, 电话: 0351-6010014, E-mail: qibincheng@163.com							

## 太原理工大学给水排水工程专业毕业生跟踪调查表

(请毕业生所在单位填写并加盖公章)

被调查毕业生姓名	已莉	到贵单位 工作时间	1987.7	现任 职务	副总	职称	高级工程师
工作单位	山西省建筑设计研究院					单位性质	
单位地址	太原市府东街5号					邮政编码	030013
思想 政治	1. 政治态度： 很好 (✓)、较好 ( )、一般 ( )、差 ( ) 2. 思想品德： 很好 (✓)、较好 ( )、一般 ( )、差 ( ) 3. 组织纪律性： 很强 (✓)、较强 ( )、一般 ( )、差 ( ) 4. 团队精神： 很强 (✓)、较强 ( )、一般 ( )、差 ( )						
工 作 方 面	1. 贵单位对该毕业生满意程度： 很满意 (✓)、满意 ( )、一般 ( )、不满意 ( ) 2. 该毕业生的最大优势： 专业知识 (✓)、组织能力 ( )、自主能力 ( )、人际关系 ( ) 3. 几年来所分配任务完成情况： 全部按时按质完成 (✓)、大部分按时按质完成 ( )、勉强完成一半以上 ( )、基本不能完成 ( ) 4. 独立解决问题能力： 能独立完成任务 (✓)、经指点后能完成任务 ( )、经指点和帮助 后能基本完成任务 ( )、经指点和帮助后尚不能完成任务 ( ) 5. 业务工作成绩： 显著 (✓)、较好 ( )、一般 ( )、较差 ( ) 6. 贵单位在招聘员工时最关心以下哪几项： 专业知识 (✓)、社交能力 ( )、工作经验 (✓)、毕业院校 (✓)、其他 (请注明) ( ) 7. 近几年贵单位对该专业的需求预期是： 居高 (✓)、一般 ( )、降低 ( )、零需求 ( )						
该毕 业生 知识 状况	1. 掌握知识： 扎实 (✓)、较扎实 ( )、一般 ( )、肤浅 ( ) 2. 知识面： 宽泛 (✓)、较宽泛 ( )、狭窄 ( ) 3. 运用知识： 灵活运用 (✓)、生搬硬套 ( )、没有运用 ( ) 4. 掌握知识是否够用： 够用 (✓)、基本够用 ( )、不够用 ( )、没有用 ( )						
该毕 业生 能力 状况	1. 自学能力： 强 (✓)、较强 ( )、一般 ( )、弱 ( ) 2. 动手能力： 强 ( )、较强 (✓)、一般 ( )、弱 ( ) 3. 组织能力： 强 ( )、较强 (✓)、一般 ( )、弱 ( ) 4. 语言表达能力： 强 (✓)、较强 ( )、一般 ( )、弱 ( ) 5. 观察分析能力： 强 (✓)、较强 ( )、一般 ( )、弱 ( ) 6. 开拓创新能力： 强 ( )、较强 (✓)、一般 ( )、弱 ( ) 7. 社会交往能力： 强 ( )、较强 (✓)、一般 ( )、弱 ( )						
对太 原理 工大 学的 建议 (盖 章)							
注：本表填完后请寄：山西省太原市迎泽西大街79号，太原理工大学环境科学与工程学院 陈启斌收，邮编：030024，电话：0351-6010014，E-mail: qibinchenge@163.com							

## 太原理工大学给水排水工程专业毕业生跟踪调查表

(请毕业生本人填写)

姓名	张启斌	所在班级	B401	毕业时间	1988.7	现任职务	副总
工作单位	太原市建筑设计研究院					单位性质	单业
单位地址	太原市新建路 80 号					邮政编码	030002
思想政治	1. 政治态度: 很好 (√)、较好 ( )、一般 ( )、差 ( ) 2. 思想品德: 很好 (√)、较好 ( )、一般 ( )、差 ( ) 3. 组织纪律性: 很强 (√)、较强 ( )、一般 ( )、差 ( ) 4. 团队精神: 很强 (√)、较强 ( )、一般 ( )、差 ( )						
学校教学工作评价	1. 课程体系设置: 合理 (√)、较合理 ( )、不合理 ( ) 2. 教学硬件设施: 满意 ( )、较满意 (√)、不满意 ( ) 3. 教师师德修养: 满意 (√)、较满意 ( )、不满意 ( ) 4. 教师教学态度: 满意 (√)、较满意 ( )、不满意 ( ) 5. 教学督察力度: 满意 (√)、较满意 ( )、不满意 ( ) 6. 课程设计效果: 很好 (√)、较好 ( )、一般 ( )、差 ( ) 7. 毕业设计效果: 很好 (√)、较好 ( )、一般 ( )、差 ( ) 8. 执行考纪情况: 很好 (√)、较好 ( )、一般 ( )、差 ( )						
工作方面	1. 对所从事的专业态度: 很有兴趣 (√)、有兴趣 ( )、一般兴趣 ( )、无兴趣 ( ) 2. 在专业工作中的感觉: 良好 (√)、一般 ( )、有困难 ( ) 3. 在专业中发挥能力情况: 较好发挥 (√)、适应工作 ( )、难以发挥 ( ) 4. 在工作和生活中感觉与周围关系: 亲密 (√)、一般 ( )、疏远 ( )、不协调 ( ) 5. 你在单位是否骨干: 是 (√)、否 ( ) 6. 对工作帮助最大的是: 专业知识 (√)、组织能力 ( )、人际关系 ( )、自学能力 ( ) 7. 社会对你这个专业的需求预期: 居高 (√)、一般 ( )、零需求 ( )、降低 ( )						
知识状况	1. 掌握知识: 扎实 (√)、一般 ( )、肤浅 ( ) 2. 知识面: 宽泛 (√)、狭窄 ( ) 3. 运用知识: 灵活运用 (√)、生搬硬套 ( )、没有运用 ( ) 4. 掌握知识是否够用: 基本够用 (√)、不够用 ( )、根本没有用 ( )						
能力状况	1. 自学能力: 强 (√)、较强 ( )、一般 ( )、较弱 ( ) 2. 动手能力: 强 (√)、较强 ( )、一般 ( )、较弱 ( ) 3. 组织能力: 强 (√)、较强 ( )、一般 ( )、较弱 ( ) 4. 语言表达能力: 强 (√)、较强 ( )、一般 ( )、较弱 ( ) 5. 观察分析能力: 强 (√)、较强 ( )、一般 ( )、较弱 ( ) 6. 开拓创新能力: 强 (√)、较强 ( )、一般 ( )、较弱 ( ) 7. 社会交往能力: 强 (√)、较强 ( )、一般 ( )、较弱 ( )						
对母校的建议	对学生理论教学的同时, 多培养一些实践活动。						
注: 本表填完后请寄: 山西省太原市迎泽西大街 79 号, 太原理工大学环境科学与工程学院 陈启斌 收, 邮编: 030024, 电话: 0351-6010014, E-mail: qibinchenge@163.com							

## 太原理工大学给水排水工程专业毕业生跟踪调查表

(请毕业生所在单位填写并加盖公章)

被调查毕业生姓名	胡明辉	到费单位 工作时间	1988.7	现任 职务	副总	职称	教授级高工
工作单位	太原市建筑设计研究院					单位性质	事业
单位地址	太原市新建路80号					邮政编码	030002
思想政治	1. 政治态度: 很好 (√)、较好 ( )、一般 ( )、差 ( ) 2. 思想品德: 很好 (√)、较好 ( )、一般 ( )、差 ( ) 3. 组织纪律性: 很强 (√)、较强 ( )、一般 ( )、差 ( ) 4. 团队精神: 很强 (√)、较强 ( )、一般 ( )、差 ( )						
工作方面	1. 贵单位对该毕业生满意程度: 很满意 (√)、满意 ( )、一般 ( )、不满意 ( ) 2. 该毕业生的最大优势: 专业知识 (√)、组织能力 (√)、自主能力 ( )、人际关系 ( ) 3. 几年来所分配任务完成情况: 全部按时按质完成 (√)、大部分按时按质完成 ( )、勉强完成一半以上 ( )、基本不能完成 ( ) 4. 独立解决问题能力: 能独立完成任务 (√)、经指点后能完成任务 ( )、经指点和帮助后能基本完成任务 ( )、经指点和帮助后尚不能完成任务 ( ) 5. 业务工作成绩: 显著 (√)、较好 ( )、一般 ( )、较差 ( ) 6. 贵单位在招聘员工时最关心以下哪几项: 专业知识 (√)、社交能力 ( )、工作经验 (√)、毕业院校 (√)、其他 (请注明) ( ) 7. 近几年贵单位对该专业的需求预期是: 居高 (√)、一般 ( )、降低 ( )、零需求 ( )						
该毕业生知识状况	1. 掌握知识: 扎实 (√)、较扎实 ( )、一般 ( )、肤浅 ( ) 2. 知识面: 宽泛 (√)、较宽泛 ( )、狭窄 ( ) 3. 运用知识: 灵活运用 (√)、生搬硬套 ( )、没有运用 ( ) 4. 掌握知识是否够用: 够用 (√)、基本够用 ( )、不够用 ( )、没有用 ( )						
该毕业生能力状况	1. 自学能力: 强 (√)、较强 ( )、一般 ( )、弱 ( ) 2. 动手能力: 强 (√)、较强 ( )、一般 ( )、弱 ( ) 3. 组织能力: 强 (√)、较强 ( )、一般 ( )、弱 ( ) 4. 语言表达能力: 强 (√)、较强 ( )、一般 ( )、弱 ( ) 5. 观察分析能力: 强 (√)、较强 ( )、一般 ( )、弱 ( ) 6. 开拓创新能力: 强 (√)、较强 ( )、一般 ( )、弱 ( ) 7. 社会交往能力: 强 (√)、较强 ( )、一般 ( )、弱 ( )						
对太原理工大学的建议 (盖章)	1. 建议学生可来设计院实习。 2. 请设计院设计师多到学校指导学生课程设计及毕业设计。 						
注: 本表填完后请寄: 山西省太原市迎泽西大街79号, 太原理工大学环境科学与工程学院 陈启斌收, 邮编: 030024, 电话: 0351-6010014, E-mail: qibinchenge@163.com							

## 太原理工大学给水排水工程专业毕业生跟踪调查表

(请毕业生本人填写)

姓名	赵国红	所在班级	19884201	毕业时间	1992.7	现任职务	高级讲师
工作单位	中核新能源核工业仪表有限公司					单位性质	央企
单位地址	太原迎泽州南路西一巷9号					邮政编码	030012
思想政治	1. 政治态度： 很好 (✓)、较好 ( )、一般 ( )、差 ( ) 2. 思想品德： 很好 (✓)、较好 ( )、一般 ( )、差 ( ) 3. 组织纪律性： 很强 (✓)、较强 ( )、一般 ( )、差 ( ) 4. 团队精神： 很强 (✓)、较强 ( )、一般 ( )、差 ( )						
学校教学工作评价	1. 课程体系设置： 合理 (✓)、较合理 ( )、不合理 ( ) 2. 教学硬件设施： 满意 (✓)、较满意 ( )、不满意 ( ) 3. 教师师德修养： 满意 (✓)、较满意 ( )、不满意 ( ) 4. 教师教学态度： 满意 (✓)、较满意 ( )、不满意 ( ) 5. 教学督察力度： 满意 (✓)、较满意 ( )、不满意 ( ) 6. 课程设计效果： 很好 (✓)、较好 ( )、一般 ( )、差 ( ) 7. 毕业设计效果： 很好 (✓)、较好 ( )、一般 ( )、差 ( ) 8. 执行考纪情况： 很好 (✓)、较好 ( )、一般 ( )、差 ( )						
工作方面	1. 对所从事的专业态度： 很有兴趣 (✓)、有兴趣 ( )、一般兴趣 ( )、无兴趣 ( ) 2. 在专业工作中的感觉： 良好 (✓)、一般 ( )、有困难 ( ) 3. 在专业中发挥能力情况： 较好发挥 (✓)、适应工作 ( )、难以发挥 ( ) 4. 在工作和生活中感觉与周围关系： 亲密 (✓)、一般 ( )、疏远 ( )、不协调 ( ) 5. 你在单位是否骨干： 是 (✓)、否 ( ) 6. 对工作帮助最大的是： 专业知识 (✓)、组织能力 ( )、人际关系 ( )、自学能力 ( ) 7. 社会对你这个专业的需求预期： 居高 (✓)、一般 ( )、零需求 ( )、降低 ( )						
知识状况	1. 掌握知识： 扎实 (✓)、一般 ( )、肤浅 ( ) 2. 知识面： 宽泛 (✓)、狭窄 ( ) 3. 运用知识： 灵活运用 (✓)、生搬硬套 ( )、没有运用 ( ) 4. 掌握知识是否够用： 基本够用 (✓)、不够用 ( )、根本没有用 ( )						
能力状况	1. 自学能力： 强 (✓)、较强 ( )、一般 ( )、较弱 ( ) 2. 动手能力： 强 (✓)、较强 ( )、一般 ( )、较弱 ( ) 3. 组织能力： 强 (✓)、较强 ( )、一般 ( )、较弱 ( ) 4. 语言表达能力： 强 (✓)、较强 ( )、一般 ( )、较弱 ( ) 5. 观察分析能力： 强 (✓)、较强 ( )、一般 ( )、较弱 ( ) 6. 开拓创新能力： 强 (✓)、较强 ( )、一般 ( )、较弱 ( ) 7. 社会交往能力： 强 (✓)、较强 ( )、一般 ( )、较弱 ( )						
对母校的建议							
注：本表填完后请寄：山西省太原市迎泽西大街79号，太原理工大学环境科学与工程学院 陈启斌 收，邮编：030024，电话：0351-6010014，E-mail: qibinchenge@163.com							

## 太原理工大学给水排水工程专业毕业生跟踪调查表

(请毕业生所在单位填写并加盖公章)

被调查毕业生姓名	赵宝仁	到贵单位 工作时间	1992.7	现任 职务		职称	高级工程师
工作单位	中核新能源工程有限公司					单位性质	其他
单位地址	太原市羊市南路西一巷9号					邮政编码	030012
思想政治	1. 政治态度： 很好 (✓)、较好 ( )、一般 ( )、差 ( ) 2. 思想品德： 很好 (✓)、较好 ( )、一般 ( )、差 ( ) 3. 组织纪律性： 很强 (✓)、较强 ( )、一般 ( )、差 ( ) 4. 团队精神： 很强 (✓)、较强 ( )、一般 ( )、差 ( )						
工作方面	1. 贵单位对该毕业生满意程度： 很满意 (✓)、满意 ( )、一般 ( )、不满意 ( ) 2. 该毕业生的最大优势： 专业知识 (✓)、组织能力 ( )、自主能力 ( )、人际关系 ( ) 3. 几年来所分配任务完成情况： 全部按时按质完成 (✓)、大部分按时按质完成 ( )、勉强完成一半以上 ( )、基本不能完成 ( ) 4. 独立解决问题能力： 能独立完成任务 (✓)、经指点后能完成任务 ( )、经指点和帮助 后能基本完成任务 ( )、经指点和帮助后尚不能完成任务 ( ) 5. 业务工作成绩： 显著 (✓)、较好 ( )、一般 ( )、较差 ( ) 6. 贵单位在招聘员工时最关心以下哪几项： 专业知识 (✓)、社交能力 (✓)、工作经验 (✓)、毕业院校 (✓)、其他 (请注明) ( ) 7. 近几年贵单位对该专业的需求预期是： 居高 (✓)、一般 ( )、降低 ( )、零需求 ( )						
该毕业生知识状况	1. 掌握知识： 扎实 (✓)、较扎实 ( )、一般 ( )、肤浅 ( ) 2. 知识面： 宽泛 (✓)、较宽泛 ( )、狭窄 ( ) 3. 运用知识： 灵活运用 (✓)、生搬硬套 ( )、没有运用 ( ) 4. 掌握知识是否够用： 够用 (✓)、基本够用 ( )、不够用 ( )、没有用 ( )						
该毕业生能力状况	1. 自学能力： 强 (✓)、较强 ( )、一般 ( )、弱 ( ) 2. 动手能力： 强 (✓)、较强 ( )、一般 ( )、弱 ( ) 3. 组织能力： 强 (✓)、较强 ( )、一般 ( )、弱 ( ) 4. 语言表达能力： 强 (✓)、较强 ( )、一般 ( )、弱 ( ) 5. 观察分析能力： 强 (✓)、较强 ( )、一般 ( )、弱 ( ) 6. 开拓创新能力： 强 (✓)、较强 ( )、一般 ( )、弱 ( ) 7. 社会交往能力： 强 (✓)、较强 ( )、一般 ( )、弱 ( )						
对太原理工大学的建议 (盖章)							
注：本表填完后请寄：山西省太原市迎泽西大街79号，太原理工大学环境科学与工程学院 陈启斌收，邮编：030024，电话：0351-6010014，E-mail: qibinchenge@163.com							

### 太原理工大学给水排水工程专业毕业生跟踪调查表

(请毕业生本人填写)

姓名	李宇	所在班级	199012	毕业时间	1994.7	现任职务	
工作单位	山西省建筑设计研究院					单位性质	事业
单位地址	太原市和平街5号					邮政编码	030013
思想政治	1. 政治态度: 很好 ( )、较好 (✓)、一般 ( )、差 ( ) 2. 思想品德: 很好 ( )、较好 (✓)、一般 ( )、差 ( ) 3. 组织纪律性: 很强 ( )、较强 (✓)、一般 ( )、差 ( ) 4. 团队精神: 很强 ( )、较强 (✓)、一般 ( )、差 ( )						
学校教学工作评价	1. 课程体系设置: 合理 ( )、较合理 (✓)、不合理 ( ) 2. 教学硬件设施: 满意 ( )、较满意 (✓)、不满意 ( ) 3. 教师师德修养: 满意 ( )、较满意 (✓)、不满意 ( ) 4. 教师教学态度: 满意 ( )、较满意 (✓)、不满意 ( ) 5. 教学督察力度: 满意 ( )、较满意 (✓)、不满意 ( ) 6. 课程设计效果: 很好 ( )、较好 (✓)、一般 ( )、差 ( ) 7. 毕业设计效果: 很好 ( )、较好 (✓)、一般 ( )、差 ( ) 8. 执行考纪情况: 很好 ( )、较好 (✓)、一般 ( )、差 ( )						
工作方面	1. 对所从事的专业态度: 很有兴趣 (✓)、有兴趣 ( )、一般兴趣 ( )、无兴趣 ( ) 2. 在专业工作中的感觉: 良好 ( )、一般 (✓)、有困难 ( ) 3. 在专业中发挥能力情况: 较好发挥 ( )、适应工作 (✓)、难以发挥 ( ) 4. 在工作和生活中感觉与周围关系: 亲密 (✓)、一般 ( )、疏远 ( )、不协调 ( ) 5. 你在单位是否骨干: 是 (✓)、否 ( ) 6. 对工作帮助最大的是: 专业知识 (✓)、组织能力 ( )、人际关系 ( )、自学能力 ( ) 7. 社会对你这个专业的需求预期: 居高 ( )、一般 ( )、零需求 ( )、降低 ( )						
知识状况	1. 掌握知识: 扎实 (✓)、一般 ( )、肤浅 ( ) 2. 知识面: 宽泛 (✓)、狭窄 ( ) 3. 运用知识: 灵活运用 (✓)、生搬硬套 ( )、没有运用 ( ) 4. 掌握知识是否够用: 基本够用 (✓)、不够用 ( )、根本没有用 ( )						
能力状况	1. 自学能力: 强 ( )、较强 (✓)、一般 ( )、较弱 ( ) 2. 动手能力: 强 ( )、较强 (✓)、一般 ( )、较弱 ( ) 3. 组织能力: 强 ( )、较强 (✓)、一般 ( )、较弱 ( ) 4. 语言表达能力: 强 ( )、较强 (✓)、一般 ( )、较弱 ( ) 5. 观察分析能力: 强 ( )、较强 (✓)、一般 ( )、较弱 ( ) 6. 开拓创新能力: 强 ( )、较强 (✓)、一般 ( )、较弱 ( ) 7. 社会交往能力: 强 ( )、较强 (✓)、一般 ( )、较弱 ( )						
对母校的建议							
注: 本表填完后请寄: 山西省太原市迎泽西大街 79 号, 太原理工大学环境科学与工程学院 陈启斌 收, 邮编: 030024, 电话: 0351-6010014, E-mail: qibinchenge@163.com							

## 太原理工大学给水排水工程专业毕业生跟踪调查表

(请毕业生所在单位填写并加盖公章)

被调查毕业生姓名	李宇	到贵单位 工作时间	1994.7	现任 职务		职称	高工
工作单位	山西省建筑设计研究院					单位性质	事业
单位地址	山西省太原市府前街15号					邮政编码	030013
思想 政治	1. 政治态度: 很好 (✓)、较好 ( )、一般 ( )、差 ( ) 2. 思想品德: 很好 ( )、较好 (✓)、一般 ( )、差 ( ) 3. 组织纪律性: 很强 ( )、较强 (✓)、一般 ( )、差 ( ) 4. 团队精神: 很强 (✓)、较强 ( )、一般 ( )、差 ( )						
工作 方面	1. 贵单位对该毕业生满意程度: 很满意 ( )、满意 (✓)、一般 ( )、不满意 ( ) 2. 该毕业生的最大优势: 专业知识 (✓)、组织能力 ( )、自主能力 ( )、人际关系 ( ) 3. 几年来所分配任务完成情况: 全部按时按质完成 (✓)、大部分按时按质完成 ( )、勉强完成一半以上 ( )、基本不能完成 ( ) 4. 独立解决问题能力: 能独立完成 (✓)、经指点后能完成任务 ( )、经指点和帮助 后能基本完成任务 ( )、经指点和帮助后尚不能完成任务 ( ) 5. 业务工作成绩: 显著 (✓)、较好 ( )、一般 ( )、较差 ( ) 6. 贵单位在招聘员工时最关心以下哪几项: 专业知识 (✓)、社交能力 (✓)、工作经验 ( )、毕业院校 ( )、其他 (请注明) ( ) 7. 近几年贵单位对该专业的需求预期是: 居高 (✓)、一般 ( )、降低 ( )、零需求 ( )						
该毕 业生 知识 状况	1. 掌握知识: 扎实 (✓)、较扎实 ( )、一般 ( )、肤浅 ( ) 2. 知识面: 宽泛 (✓)、较宽泛 ( )、狭窄 ( ) 3. 运用知识: 灵活运用 (✓)、生搬硬套 ( )、没有运用 ( ) 4. 掌握知识是否够用: 够用 (✓)、基本够用 ( )、不够用 ( )、没有用 ( )						
该毕 业生 能力 状况	1. 自学能力: 强 (✓)、较强 ( )、一般 ( )、弱 ( ) 2. 动手能力: 强 ( )、较强 (✓)、一般 ( )、弱 ( ) 3. 组织能力: 强 ( )、较强 (✓)、一般 ( )、弱 ( ) 4. 语言表达能力: 强 (✓)、较强 ( )、一般 ( )、弱 ( ) 5. 观察分析能力: 强 (✓)、较强 ( )、一般 ( )、弱 ( ) 6. 开拓创新能力: 强 ( )、较强 (✓)、一般 ( )、弱 ( ) 7. 社会交往能力: 强 ( )、较强 (✓)、一般 ( )、弱 ( )						
对太 原理 工大 学的 建议 (盖 章)							
注: 本表填完后请寄: 山西省太原市迎泽西大街79号, 太原理工大学环境科学与工程学院 陈启斌收, 邮编: 030024, 电话: 0351-6010014, E-mail: qibinchen@163.com							

## 太原理工大学给水排水工程专业毕业生跟踪调查表

(请毕业生所在单位填写并加盖公章)

被调查毕业生姓名	陈昀	到贵单位 工作时间	1998	现任 职务	副主任 工程师	职称	高工
工作单位	太原市建筑设计研究院					单位性质	事业
单位地址	太原市新建北路80号					邮政编码	030002
思想 政治	1. 政治态度： 很好 (√)、较好 ( )、一般 ( )、差 ( ) 2. 思想品德： 很好 (√)、较好 ( )、一般 ( )、差 ( ) 3. 组织纪律性： 很强 (√)、较强 ( )、一般 ( )、差 ( ) 4. 团队精神： 很强 (√)、较强 ( )、一般 ( )、差 ( )						
工作 方面	1. 贵单位对该毕业生满意程度： 很满意 (√)、满意 ( )、一般 ( )、不满意 ( ) 2. 该毕业生的最大优势： 专业知识 (√)、组织能力 (√)、自主能力 (√)、人际关系 (√) 3. 几年来所分配任务完成情况： 全部按时按质完成 (√)、大部分按时按质完成 ( )、勉强完成一半以上 ( )、基本不能完成 ( ) 4. 独立解决问题能力： 能独立完成 (√)、经指点后能完成任务 ( )、经指点和帮助 后能基本完成任务 ( )、经指点和帮助后尚不能完成任务 ( ) 5. 业务工作成绩： 显著 (√)、较好 ( )、一般 ( )、较差 ( ) 6. 贵单位在招聘员工时最关心以下哪几项： 专业知识 (√)、社交能力 ( )、工作经验 ( )、毕业院校 (√)、其他 (请注明) ( ) 7. 近几年贵单位对该专业的需求预期是： 居高 (√)、一般 ( )、降低 ( )、零需求 ( )						
该毕 业生 知识 状况	1. 掌握知识： 扎实 (√)、较扎实 ( )、一般 ( )、肤浅 ( ) 2. 知识面： 宽泛 (√)、较宽泛 ( )、狭窄 ( ) 3. 运用知识： 灵活运用 (√)、生搬硬套 ( )、没有运用 ( ) 4. 掌握知识是否够用： 够用 (√)、基本够用 ( )、不够用 ( )、没有用 ( )						
该毕 业生 能力 状况	1. 自学能力： 强 (√)、较强 ( )、一般 ( )、弱 ( ) 2. 动手能力： 强 (√)、较强 ( )、一般 ( )、弱 ( ) 3. 组织能力： 强 (√)、较强 ( )、一般 ( )、弱 ( ) 4. 语言表达能力： 强 (√)、较强 ( )、一般 ( )、弱 ( ) 5. 观察分析能力： 强 (√)、较强 ( )、一般 ( )、弱 ( ) 6. 开拓创新能力： 强 (√)、较强 ( )、一般 ( )、弱 ( ) 7. 社会交往能力： 强 (√)、较强 ( )、一般 ( )、弱 ( )						
对太 原理 工大 学的 建议 (盖 章)	加强已毕业学生的信息联系。 <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  </div>						
注：本表填完后请寄：山西省太原市迎泽西大街79号，太原理工大学环境科学与工程学院 陈启斌收，邮编：030024，电话：0351-6010014，E-mail: qibinchenge@163.com							

## 太原理工大学给水排水工程专业毕业生跟踪调查表

(请毕业生本人填写)

姓名	陈东明	所在班级	9401	毕业时间	1998	现任职务	副班工师
工作单位	太原市建筑设计研究院					单位性质	事业
单位地址	太原市新建北路80号					邮政编码	03002
思想政治	1. 政治态度: 很好 (√)、较好 ( )、一般 ( )、差 ( ) 2. 思想品德: 很好 (√)、较好 ( )、一般 ( )、差 ( ) 3. 组织纪律性: 很强 (√)、较强 ( )、一般 ( )、差 ( ) 4. 团队精神: 很强 (√)、较强 ( )、一般 ( )、差 ( )						
学校教学工作评价	1. 课程体系设置: 合理 (√)、较合理 ( )、不合理 ( ) 2. 教学硬件设施: 满意 (√)、较满意 ( )、不满意 ( ) 3. 教师师德修养: 满意 (√)、较满意 ( )、不满意 ( ) 4. 教师教学态度: 满意 (√)、较满意 ( )、不满意 ( ) 5. 教学督察力度: 满意 (√)、较满意 ( )、不满意 ( ) 6. 课程设计效果: 很好 (√)、较好 ( )、一般 ( )、差 ( ) 7. 毕业设计效果: 很好 (√)、较好 ( )、一般 ( )、差 ( ) 8. 执行考纪情况: 很好 (√)、较好 ( )、一般 ( )、差 ( )						
工作方面	1. 对所从事的专业态度: 很有兴趣 (√)、有兴趣 ( )、一般兴趣 ( )、无兴趣 ( ) 2. 在专业工作中的感觉: 良好 (√)、一般 ( )、有困难 ( ) 3. 在专业中发挥能力情况: 较好发挥 (√)、适应工作 ( )、难以发挥 ( ) 4. 在工作和生活中感觉与周围关系: 亲密 (√)、一般 ( )、疏远 ( )、不协调 ( ) 5. 你在单位是否骨干: 是 (√)、否 ( ) 6. 对工作帮助最大的是: 专业知识 (√)、组织能力 ( )、人际关系 ( )、自学能力 ( ) 7. 社会对你这个专业的需求预期: 居高 (√)、一般 ( )、零需求 ( )、降低 ( )						
知识状况	1. 掌握知识: 扎实 (√)、一般 ( )、肤浅 ( ) 2. 知识面: 宽泛 (√)、狭窄 ( ) 3. 运用知识: 灵活运用 (√)、生搬硬套 ( )、没有运用 ( ) 4. 掌握知识是否够用: 基本够用 (√)、不够用 ( )、根本没有用 ( )						
能力状况	1. 自学能力: 强 (√)、较强 ( )、一般 ( )、较弱 ( ) 2. 动手能力: 强 (√)、较强 ( )、一般 ( )、较弱 ( ) 3. 组织能力: 强 (√)、较强 ( )、一般 ( )、较弱 ( ) 4. 语言表达能力: 强 (√)、较强 ( )、一般 ( )、较弱 ( ) 5. 观察分析能力: 强 (√)、较强 ( )、一般 ( )、较弱 ( ) 6. 开拓创新能力: 强 (√)、较强 ( )、一般 ( )、较弱 ( ) 7. 社会交往能力: 强 (√)、较强 ( )、一般 ( )、较弱 ( )						
对母校的建议	加强已毕业学生的信息联系。						
注: 本表填完后请寄: 山西省太原市迎泽西大街79号, 太原理工大学环境科学与工程学院 陈启斌 收, 邮编: 030024, 电话: 0351-6010014, E-mail: qibinchenge@163.com							

## 太原理工大学给水排水工程专业毕业生跟踪调查表

(请毕业生所在单位填写并加盖公章)

被调查毕业生姓名	王海文	到贵单位 工作时间	2002	现任 职务	职员	职称	
工作单位	太原理工市政设计院(有限公司)					单位性质	私企
单位地址	太原市迎泽西大街 79 号					邮政编码	030024
思想 政治	1. 政治态度: 很好(√)、较好( )、一般( )、差( ) 2. 思想品德: 很好(√)、较好( )、一般( )、差( ) 3. 组织纪律性: 很强(√)、较强( )、一般( )、差( ) 4. 团队精神: 很强(√)、较强( )、一般( )、差( )						
工作 方面	1. 贵单位对该毕业生满意程度: 很满意(√)、满意( )、一般( )、不满意( ) 2. 该毕业生的最大优势: 专业知识(√)、组织能力( )、自主能力( )、人际关系( ) 3. 几年来所分配任务完成情况: 全部按时按质完成(√)、大部分按时按质完成( )、勉强完成一半以上( )、基本不能完成( ) 4. 独立解决问题能力: 能独立完成(√)、经指点后能完成( )、经指点和帮助后能基本完成( )、经指点和帮助后尚不能完成( ) 5. 业务工作成绩: 显著(√)、较好( )、一般( )、较差( ) 6. 贵单位在招聘员工时最关心以下哪几项: 专业知识(√)、社交能力( )、工作经验( )、毕业院校( )、其他(请注明)( ) 7. 近几年贵单位对该专业的需求预期是: 居高(√)、一般( )、降低( )、零需求( )						
该毕 业生 知识 状况	1. 掌握知识: 扎实(√)、较扎实( )、一般( )、肤浅( ) 2. 知识面: 宽泛(√)、较宽泛( )、狭窄( ) 3. 运用知识: 灵活运用(√)、生搬硬套( )、没有运用( ) 4. 掌握知识是否够用: 够用(√)、基本够用( )、不够用( )、没有用( )						
该毕 业生 能力 状况	1. 自学能力: 强(√)、较强( )、一般( )、弱( ) 2. 动手能力: 强(√)、较强( )、一般( )、弱( ) 3. 组织能力: 强(√)、较强( )、一般( )、弱( ) 4. 语言表达能力: 强(√)、较强( )、一般( )、弱( ) 5. 观察分析能力: 强(√)、较强( )、一般( )、弱( ) 6. 开拓创新能力: 强(√)、较强( )、一般( )、弱( ) 7. 社会交往能力: 强(√)、较强( )、一般( )、弱( )						
对太 原理 工大 学的 建议 (盖 章)	加强学校老师的素质, 专业知识培养; 学校加强管理, 合理分配学校资源, 提升教育水平。 <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>						
注: 本表填完后请寄: 山西省太原市迎泽西大街 79 号, 太原理工大学环境科学与工程学院 陈启斌收, 邮编: 030024, 电话: 0351-6010014, E-mail: qibinchenge@163.com							

太原理工大学给排水科学与工程专业毕业生跟踪调查表  
(请毕业生本人填写)

姓名	史东宇	所在班级	给排水 1002 班	毕业时间	2014.07	现任职务	助理工 程师
工作单位	北京京城华宇建筑设计研究院有限公司					单位性质	国企
单位地址	北京市丰台区科学城中核路1号3号楼8层					邮政编码	100070
思想 政治	1. 政治态度: 很好 (√)、较好 ( )、一般 ( )、差 ( ) 2. 思想品德: 很好 (√)、较好 ( )、一般 ( )、差 ( ) 3. 组织纪律性: 很强 (√)、较强 ( )、一般 ( )、差 ( ) 4. 团队精神: 很强 (√)、较强 ( )、一般 ( )、差 ( )						
学 校 教 学 工 作 评 价	1. 课程体系设置: 合理 (√)、较合理 ( )、不合理 ( ) 2. 教学硬件设施: 满意 ( )、较满意 (√)、不满意 ( ) 3. 教师师德修养: 满意 (√)、较满意 ( )、不满意 ( ) 4. 教师教学态度: 满意 (√)、较满意 ( )、不满意 ( ) 5. 教学督察力度: 满意 (√)、较满意 ( )、不满意 ( ) 6. 课程设计效果: 很好 ( )、较好 (√)、一般 ( )、差 ( ) 7. 毕业设计效果: 很好 (√)、较好 ( )、一般 ( )、差 ( ) 8. 执行考纪情况: 很好 (√)、较好 ( )、一般 ( )、差 ( )						
工 作 方 面	1. 对所从事的专业态度: 很有兴趣 (√)、有兴趣 ( )、一般兴趣 ( )、无兴趣 ( ) 2. 在专业工作中的感觉: 良好 (√)、一般 ( )、有困难 ( ) 3. 在专业中发挥能力情况: 较好发挥 (√)、适应工作 ( )、难以发挥 ( ) 4. 在工作和生活中感觉与周围关系: 亲密 (√)、一般 ( )、疏远 ( )、不协调 ( ) 5. 你在单位是否骨干: 是 ( )、否 (√) 6. 对工作帮助最大的是: 专业知识 (√)、组织能力 ( )、人际关系 ( )、自学能力 ( ) 7. 社会对你这个专业的需求预期: 居高 ( )、一般 (√)、零需求 ( )、降低 ( )						
知 识 状 况	1. 掌握知识: 扎实 (√)、一般 ( )、肤浅 ( ) 2. 知识面: 宽泛 (√)、狭窄 ( ) 3. 运用知识: 灵活运用 (√)、生搬硬套 ( )、没有运用 ( ) 4. 掌握知识是否够用: 基本够用 (√)、不够用 ( )、根本没有用 ( )						
能 力 状 况	1. 自学能力: 强 ( )、较强 (√)、一般 ( )、较弱 ( ) 2. 动手能力: 强 ( )、较强 (√)、一般 ( )、较弱 ( ) 3. 组织能力: 强 ( )、较强 (√)、一般 ( )、较弱 ( ) 4. 语言表达能力: 强 ( )、较强 ( )、一般 (√)、较弱 ( ) 5. 观察分析能力: 强 (√)、较强 ( )、一般 ( )、较弱 ( ) 6. 开拓创新能力: 强 ( )、较强 ( )、一般 (√)、较弱 ( ) 7. 社会交往能力: 强 ( )、较强 ( )、一般 (√)、较弱 ( )						
对 母 校 的 建 议	1. 加强理论学习, 为创造性工作夯实基础。 2. 加强工程语文学习和语言表达能力培训, 提高文字和口头表达能力。 3. 加强交叉学科学习, 拓宽知识面。 4. 加强动手能力培养, 提高解决问题能力。						
注:							



太原理工大学给排水科学与工程专业毕业生跟踪调查表

(请毕业生本人填写)

姓名	李曼	所在班级	给排水 1001	毕业时间	2014.07	现任职务	给排水医 气设计工 程师
工作单位	北京市华亿神州科技有限公司					单位性质	私企
单位地址	北京市海淀区长春桥11号					邮政编码	100009
思想政治	1. 政治态度：很好（√）、较好（）、一般（）、差（） 2. 思想品德：很好（√）、较好（）、一般（）、差（） 3. 组织纪律性：很强（√）、较强（）、一般（）、差（） 4. 团队精神：很强（√）、较强（）、一般（）、差（）						
学校教学工作评价	1. 课程体系设置：合理（√）、较合理（）、不合理（） 2. 教学硬件设施：满意（√）、较满意（）、不满意（） 3. 教师师德修养：满意（√）、较满意（）、不满意（） 4. 教师教学态度：满意（√）、较满意（）、不满意（） 5. 教学督察力度：满意（√）、较满意（）、不满意（） 6. 课程设计效果：很好（√）、较好（）、一般（）、差（） 7. 毕业设计效果：很好（√）、较好（）、一般（）、差（） 8. 执行考纪情况：很好（√）、较好（）、一般（）、差（）						
工作方面	1. 对所从事的专业态度：很有兴趣（√）、有兴趣（）、一般兴趣（）、无兴趣（） 2. 在专业工作中的感觉：良好（√）、一般（）、有困难（） 3. 在专业中发挥能力情况：较好发挥（√）、适应工作（）、难以发挥（） 4. 在工作和生活中感觉与周围关系：亲密（√）、一般（）、疏远（）、不协调（） 5. 你在单位是否骨干：是（√）、否（） 6. 对工作帮助最大的是：专业知识（√）、组织能力（）、人际关系（）、自学能力（） 7. 社会对你这个专业的需求预期：居高（√）、一般（）、零需求（）、降低（）						
知识状况	1. 掌握知识：扎实（√）、一般（）、肤浅（） 2. 知识面：宽泛（√）、狭窄（） 3. 运用知识：灵活运用（√）、生搬硬套（）、没有运用（） 4. 掌握知识是否够用：基本够用（）、不够用（√）、根本没有用（）						
能力状况	1. 自学能力：强（√）、较强（）、一般（）、较弱（） 2. 动手能力：强（√）、较强（）、一般（）、较弱（） 3. 组织能力：强（√）、较强（）、一般（）、较弱（） 4. 语言表达能力：强（√）、较强（）、一般（）、较弱（） 5. 观察分析能力：强（√）、较强（）、一般（）、较弱（） 6. 开拓创新能力：强（√）、较强（）、一般（）、较弱（） 7. 社会交往能力：强（）、较强（√）、一般（）、较弱（）						
对母校的建议	1. 加强理论学习，为创造性工作夯实基础。 2. 加强工程语文学习和语言表达能力培训，提高文字和口头表达能力。 3. 加强交叉学科学习，拓宽知识面。 4. 加强动手能力培养，提高解决问题能力。						
注：							

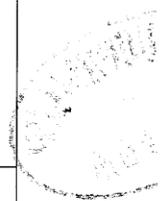
太原理工大学给排水科学与工程专业毕业生跟踪调查表  
(请毕业生所在单位填写并加盖公章)

被调查毕业生姓名	贾登慧	到贵单位 工作时间	2015.07	现任职务	无	职称	助理工程师
工作单位	临汾市建筑勘察设计院					单位性质	事业
单位地址	山西省临汾市尧都区水塔街14号					邮政编码	041000
思想政治	1. 政治态度: 很好 <input checked="" type="checkbox"/> 、较好 ( )、一般 ( )、差 ( ) 2. 思想品德: 很好 <input checked="" type="checkbox"/> 、较好 ( )、一般 ( )、差 ( ) 3. 组织纪律性: 很强 <input checked="" type="checkbox"/> 、较强 ( )、一般 ( )、差 ( ) 4. 团队精神: 很强 <input checked="" type="checkbox"/> 、较强 ( )、一般 ( )、差 ( )						
工作方面	1. 贵单位对毕业生满意程度: 很满意 <input checked="" type="checkbox"/> 、满意 ( )、一般 ( )、不满意 ( ) 2. 该毕业生最大的优势: 专业知识 <input checked="" type="checkbox"/> 、组织能力 <input checked="" type="checkbox"/> 、自主能力 <input checked="" type="checkbox"/> 、人际关系 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 几年来所分配任务完成情况: 全部按时按质完成 <input checked="" type="checkbox"/> 、大部分按时按质完成 ( )、勉强完成一半以上 ( )、基本不能完成 ( ) 4. 独立解决问题能力: 能独立完成任务 <input checked="" type="checkbox"/> 、经指点后能完成任务 ( )、经指点和帮助以后能基本完成任务 ( )、经指点和帮助以后尚不能完成任务 ( ) 5. 业务工作成绩: 显著 <input checked="" type="checkbox"/> 、较好 ( )、一般 ( )、较差 ( ) 6. 贵单位招聘员工时最关心以下哪几项: 专业知识 <input checked="" type="checkbox"/> 合作能力 ( )、工作经验 ( )、毕业院校 ( )、其他 (请注明): _____ 7. 近几年贵单位对该专业的需求预期是: 居高 <input checked="" type="checkbox"/> 、一般 ( )、降低 ( )、零需求 ( )						
该毕业生知识状况	1. 掌握知识: 扎实 <input checked="" type="checkbox"/> 、一般 ( )、肤浅 ( ) 2. 知识面: 宽泛 <input checked="" type="checkbox"/> 、狭窄 ( ) 3. 运用知识: 灵活运用 <input checked="" type="checkbox"/> 、生搬硬套 ( )、没有运用 ( ) 4. 掌握知识是否够用: 基本够用 <input checked="" type="checkbox"/> 、不够用 ( )、根本没有用 ( )						
该毕业生能力状况	1. 自学能力: 强 <input checked="" type="checkbox"/> 、较强 ( )、一般 ( )、较弱 ( ) 2. 动手能力: 强 <input checked="" type="checkbox"/> 、较强 ( )、一般 ( )、较弱 ( ) 3. 组织能力: 强 <input checked="" type="checkbox"/> 、较强 ( )、一般 ( )、较弱 ( ) 4. 语言表达能力: 强 <input checked="" type="checkbox"/> 、较强 ( )、一般 ( )、较弱 ( ) 5. 观察分析能力: 强 <input checked="" type="checkbox"/> 、较强 ( )、一般 ( )、较弱 ( ) 6. 开拓创新能力: 强 <input checked="" type="checkbox"/> 、较强 ( )、一般 ( )、较弱 ( ) 7. 社会交往能力: 强 <input checked="" type="checkbox"/> 、较强 ( )、一般 ( )、较弱 ( )						
对太原理工大学的建议 (盖章)	1. 加强相关学科的学习, 拓宽知识面. 2. 不要忽略制图课, 它可很直观表达个人思路和意图 						
注: 本表填完后请寄: 山西省太原市迎泽西大街79号, 太原理工大学环境科学与工程学院 陈启斌, 邮编: 030024							

太原理工大学给排水科学与工程专业毕业生跟踪调查表

(请毕业生本人填写)

姓名	熊建平	所在班级	给排水 1101	毕业时间	2015.6 月	现任职务	机电合约 工程师
工作单位	华润建筑有限公司					单位性质	施工单位
单位地址	深圳市罗湖区					邮政编码	518000
思想 政治	1. 政治态度：很好 (√)、较好 ( )、一般 ( )、差 ( ) 2. 思想品德：很好 (√)、较好 ( )、一般 ( )、差 ( ) 3. 组织纪律性：很强 (√)、较强 ( )、一般 ( )、差 ( ) 4. 团队精神：很强 (√)、较强 ( )、一般 ( )、差 ( )						
学 校 教 学 工 作 评 价	1. 课程体系设置：合理 (√)、较合理 ( )、不合理 ( ) 2. 教学硬件设施：满意 (√)、较满意 ( )、不满意 ( ) 3. 教师师德修养：满意 (√)、较满意 ( )、不满意 ( ) 4. 教师教学态度：满意 (√)、较满意 ( )、不满意 ( ) 5. 教学督察力度：满意 (√)、较满意 ( )、不满意 ( ) 6. 课程设计效果：很好 (√)、较好 ( )、一般 ( )、差 ( ) 7. 毕业设计效果：很好 (√)、较好 ( )、一般 ( )、差 ( ) 8. 执行考纪情况：很好 (√)、较好 ( )、一般 ( )、差 ( )						
工 作 方 面	1. 对所从事的专业态度：很有兴趣 (√)、有兴趣 ( )、一般兴趣 ( )、无兴趣 ( ) 2. 在专业工作中的感觉：良好 (√)、一般 ( )、有困难 ( ) 3. 在专业中发挥能力情况：较好发挥 (√)、适应工作 ( )、难以发挥 ( ) 4. 在工作和生活中感觉与周围关系：亲密 (√)、一般 ( )、疏远 ( )、不协调 ( ) 5. 你在单位是否骨干：是 ( )、否 (√) 6. 对工作帮助最大的是：专业知识 (√)、组织能力 ( )、人际关系 ( )、自学能力 ( ) 7. 社会对你这个专业的需求预期：居高 ( )、一般 (√)、零需求 ( )、降低 ( )						
知 识 状 况	1. 掌握知识：扎实 ( )、一般 (√)、肤浅 ( ) 2. 知识面：宽泛 (√)、狭窄 ( ) 3. 运用知识：灵活运用 (√)、生搬硬套 ( )、没有运用 ( ) 4. 掌握知识是否够用：基本够用 (√)、不够用 ( )、根本没有用 ( )						
能 力 状 况	1. 自学能力：强 ( )、较强 (√)、一般 ( )、较弱 ( ) 2. 动手能力：强 ( )、较强 (√)、一般 ( )、较弱 ( ) 3. 组织能力：强 ( )、较强 (√)、一般 ( )、较弱 ( ) 4. 语言表达能力：强 (√)、较强 ( )、一般 ( )、较弱 ( ) 5. 观察分析能力：强 (√)、较强 ( )、一般 ( )、较弱 ( ) 6. 开拓创新能力：强 (√)、较强 ( )、一般 ( )、较弱 ( ) 7. 社会交往能力：强 ( )、较强 (√)、一般 ( )、较弱 ( )						
对 母 校 的 建 议	1. 加强理论学习，为创造性工作夯实基础。 2. 加强工程语文学习和语言表达能力培训，提高文字和口头表达能力。 3. 加强交叉学科学习，拓宽知识面。 4. 加强动手能力培养，提高解决问题能力。						
注：							



太原理工大学给排水科学与工程专业毕业生跟踪调查表  
(请毕业生所在单位填写并加盖公章)

被调查毕业生姓名	王沫	到贵单位 工作时间	2016.8	现任职务	设计师	职称	无
工作单位	山西中创建筑设计有限公司			单位性质	设计院		
单位地址	太原市尖草坪区滨河西路恒新博			邮政编码	030000		
思想政治	1. 政治态度: 很好 <input checked="" type="checkbox"/> 、较好 <input type="checkbox"/> 、一般 <input type="checkbox"/> 、差 <input type="checkbox"/> 2. 思想品德: 很好 <input checked="" type="checkbox"/> 、较好 <input type="checkbox"/> 、一般 <input type="checkbox"/> 、差 <input type="checkbox"/> 3. 组织纪律性: 很强 <input checked="" type="checkbox"/> 、较强 <input type="checkbox"/> 、一般 <input type="checkbox"/> 、差 <input type="checkbox"/> 4. 团队精神: 很强 <input checked="" type="checkbox"/> 、较强 <input type="checkbox"/> 、一般 <input type="checkbox"/> 、差 <input type="checkbox"/>						
工作方面	1. 贵单位对毕业生满意程度: 很满意 <input checked="" type="checkbox"/> 、满意 <input type="checkbox"/> 、一般 <input type="checkbox"/> 、不满意 <input type="checkbox"/> 2. 该毕业生最大的优势: 专业知识 <input checked="" type="checkbox"/> 、组织能力 <input type="checkbox"/> 、自主能力 <input type="checkbox"/> 、人际关系 <input type="checkbox"/> 3. 几年来所分配任务完成情况: 全部按时按质完成 <input checked="" type="checkbox"/> 、大部分按时按质完成 <input type="checkbox"/> 、勉强完成一半以上 <input type="checkbox"/> 、基本不能完成 <input type="checkbox"/> 4. 独立解决问题能力: 能独立完成 <input checked="" type="checkbox"/> 、经指点后能完成任务 <input type="checkbox"/> 、经指点和帮助以后能基本完成任务 <input type="checkbox"/> 、经指点和帮助以后尚不能完成任务 <input type="checkbox"/> 5. 业务工作成绩: 显著 <input checked="" type="checkbox"/> 、较好 <input type="checkbox"/> 、一般 <input type="checkbox"/> 、较差 <input type="checkbox"/> 6. 贵单位招聘员工时最关心以下哪几项: 专业知识 <input checked="" type="checkbox"/> 、合作能力 <input type="checkbox"/> 、工作经验 <input type="checkbox"/> 、毕业院校 <input type="checkbox"/> 、 其他(请注明): _____ 7. 近几年贵单位对该专业的需求预期是: 居高 <input checked="" type="checkbox"/> 、一般 <input type="checkbox"/> 、降低 <input type="checkbox"/> 、零需求 <input type="checkbox"/>						
该毕业生知识状况	1. 掌握知识: 扎实 <input checked="" type="checkbox"/> 、一般 <input type="checkbox"/> 、肤浅 <input type="checkbox"/> 2. 知识面: 宽泛 <input checked="" type="checkbox"/> 、狭窄 <input type="checkbox"/> 3. 运用知识: 灵活运用 <input checked="" type="checkbox"/> 、生搬硬套 <input type="checkbox"/> 、没有运用 <input type="checkbox"/> 4. 掌握知识是否够用: 基本够用 <input checked="" type="checkbox"/> 、不够用 <input type="checkbox"/> 、根本没有用 <input type="checkbox"/>						
该毕业生能力状况	1. 自学能力: 强 <input checked="" type="checkbox"/> 、较强 <input type="checkbox"/> 、一般 <input type="checkbox"/> 、较弱 <input type="checkbox"/> 2. 动手能力: 强 <input checked="" type="checkbox"/> 、较强 <input type="checkbox"/> 、一般 <input type="checkbox"/> 、较弱 <input type="checkbox"/> 3. 组织能力: 强 <input checked="" type="checkbox"/> 、较强 <input type="checkbox"/> 、一般 <input type="checkbox"/> 、较弱 <input type="checkbox"/> 4. 语言表达能力: 强 <input checked="" type="checkbox"/> 、较强 <input type="checkbox"/> 、一般 <input type="checkbox"/> 、较弱 <input type="checkbox"/> 5. 观察分析能力: 强 <input checked="" type="checkbox"/> 、较强 <input type="checkbox"/> 、一般 <input type="checkbox"/> 、较弱 <input type="checkbox"/> 6. 开拓创新能力: 强 <input checked="" type="checkbox"/> 、较强 <input type="checkbox"/> 、一般 <input type="checkbox"/> 、较弱 <input type="checkbox"/> 7. 社会交往能力: 强 <input checked="" type="checkbox"/> 、较强 <input type="checkbox"/> 、一般 <input type="checkbox"/> 、较弱 <input type="checkbox"/>						
对太原理工大学的建议(盖章)	好 						
注: 本表填完后请寄: 山西省太原市迎泽西大街 79 号, 太原理工大学环境科学与工程学院 陈启斌, 邮编: 030024							